



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2020



Área:	Humanidades	Asignatura:	Inglés
Periodo:	Primero	Grado:	Séptimo
Fecha inicio:	Enero 20 2020	Fecha final:	Marzo 27 de 2020
Docente:	Luz Elena González Moreno	Intensidad Horaria semanal:	4

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo debo escoger a mis amigos a partir de sus estilos de vida?

COMPETENCIAS: Usa el conocimiento para anticiparse al contexto de las lecturas, además escribe mensajes cortos con propósitos en específico.

ESTANDARES BÁSICOS:

1. Solicita y brinda información sobre experiencias y planes de manera clara y breve.
2. Explica por escrito, de forma coherente y sencilla, situaciones y hechos que le son familiares.
3. Reconoce información específica en textos cortos orales y escritos sobre temas de interés general.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 20-24 ENERO	Talking about feelings. Asking for and giving information about routine and habits.	-Reconocer los logros de la unidad. Especificaciones del área. Elaboración de portada primer periodo alusiva al tema a trabajar (rutinas y emociones) https://school-english.de/english/uebungen/6klasse/expressions.htm	Cuaderno	-Participación en clase. -ilustraciones. Juego de roles. -Exposiciones grupales. -Actividades de clase.	<ul style="list-style-type: none">• Propositivo: Hace y responde preguntas sencillas acerca del estado emocional.• Argumentativa: compara información acerca de los hábitos personales y de sus compañeros.• Interpretativa: detecta y usa una entonación apropiada al hacer preguntas.
2 27-31 ENERO	Talking about feelings. Asking for and giving information about routine and habits.	Presentación de vocabulario indispensable para la clase de inglés. Actividad sobre el control de emociones. https://childhood101.com/helping-children-manage-big-emotions/ Presentación de vocabulario para expresar emociones. https://agendaweb.org/exercises/vocabulary/feelings/emotions-2.htm Asignación de deberes. Reconocer adjetivos negativos y positivos. Ilustraciones sobre emociones.	Video beam -PC	-Consultas -Revisión de tareas -Practica del tema visto en clase. -Participación en las actividades de clase. -Primer quiz unidad 1 semana # 4. -Segundo quiz	
3 3-7	Talking about feelings.	Explicación del tema daily routine https://www.vocabulary.cl/Lists/Daily_Routines.htm			

FEBRERO	Asking for and giving information about routine and habits.	Socialización actividades previas. Puesta en común y explicación de las ilustraciones de las emociones. Construcción de frases cortas con el tema en las 3 formas (- /+ /?)	-Video Beam	unidad 1 semana # 8.	
4 10-14 FEBRERO	Talking about feelings. Asking for and giving information about routine and habits.	Explicación del tema adverbios de frecuencia con gráfica. Socialización actividades previas. Asignación de tareas.	-HDMI		
5 17-21 FEBRERO	Talking about feelings. Asking for and giving information about routine and habits.	Trabajo grupales e individuales. Puesta en común. Trabajo en los libros. Students' book páginas 12 y 13. Workbook páginas 8.	-USB		
6 24-28 FEBRERO	Talking about feelings. Asking for and giving information about routine and habits.	Presentación de la estructura gramatical del tema.(presente simple) Presentación y práctica de vocabulario del tema.(rutinas) Trabajo en los libros. Students' book páginas 14 y 15 Workbook páginas 9 y 10			
7 2-6 MARZO	Expressing the frequency of an action. Talking and writing about what people are doing at the moment.	Actividades relacionadas al tema. Asignación de deberes. Trabajo en los libros. Student's book páginas 16 y 17 Workbook página 11.	-Cuadernos		
8 9-13 MARZO	Expressing the frequency of an action. Talking and writing about what people	Actividades relacionadas al tema. Practica en el libro. Consignación en el cuaderno. Trabajo en los libros. Students' book páginas 18 y 19 Workbook página 12	-Videos		

	are doing at the moment.				
9 16-20 MARZO	Expressing the frequency of an action. Talking and writing about what people are doing at the moment.	Actividades relacionadas al tema. Practica en el libro. Consignación en el cuaderno. Trabajo en los libros. Students' book páginas 20 y 21 Workbook página 13.	-Presentación powerpoint		
10 23-27 MARZO	Expressing the frequency of an action. Talking and writing about what people are doing at the moment.	Topics' review Trabajo en los libros. Students' book página 22. Workbook página 14. Checkpoint página 23.			

OBSERVACIONES: Las actividades de las 5 primeras semanas están basadas en los temas de los libros pero aún no se implementan de manera general puesto que los estudiantes están en el proceso de adquirirlos.

CRITERIOS EVALUATIVOS

-Desarrollo de competencias de los textos guías.
Juego de roles.
-Participación en clase.
-Consultas
-Puesta en común
-Actividades en clase (sopas de letras, canciones, dramatizaciones, exposiciones, talleres, videos explicativos)
-Primer quiz de la unidad 1 semana # 4
-Segundo quiz unidad 1 semana # 8
-Trabajo en equipo
-Plataforma Educa inventia

INFORME PARCIAL

INFORME FINAL

Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones 25 %	Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones 25 %	Actitudinal 10 %	Evaluación de
-----------------------------	-------------------	-----------------------------	-------------------	------------------	---------------

										periodo 25 %
-Rotulo -Participación en las actividades de clase. -Consultas.	Quiz primera unidad. cuarta semana	HB A	-Exposiciones grupales. -Juego de roles -Trabajos de consulta -Trabajo en clase -puesta en común. (comprensión y completación de canciones, videos, lecturas) -Actividades del libro.	Portafolio del estudiante	ADN	Quiz primera unidad. Séptima semana.	H B A	Auto eva.	Co eva.	